

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ «Детский сад №1  
«Теремок» с. Золотое Поле»  
\_\_\_\_\_ Н.П.Гладышева  
Приказ № 28 от 22.02.2023г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №1 «Теремок» с. Золотое Поле»  
Кировского района Республики Крым  
по состоянию на 31.12.2022г.**

## 1. Общие характеристики учреждения

### Полное наименование организации:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Теремок» с. Золотое Поле» Кировского района Республики Крым.

Государственный статус: дошкольное образовательное учреждение.

Тип: Детский сад общеразвивающего вида

Место нахождения Учредителя: 297300, Республика Крым, Кировский район, с. Золотое Поле, ул. Тагакова, д.4

Лицензия на образовательную деятельность: 82Л01 № 0000817 от 16 сентября 2016 года, регистрационный № 0778.

Дата открытия: Учреждение открыто 06 марта 1969 г.

Местонахождение Адрес: 297330, Республика Крым, Кировский район, с. Золотое Поле, ул. Тагакова, д. 4.

Сайт учреждения: <http://zoldou1.crimea-school.ru/>

E-mail: sadik\_teremok1\_kirovskiy@crimeaedu.ru.

Режим работы учреждения представляет собой: годовой цикл - с сентября по май – непосредственно образовательная деятельность; с июня месяца по август – летняя оздоровительная работа; пятидневную рабочую неделю с 9 часовым пребыванием детей, режимом работы групп – с 08.00 до 17.00.

**Безопасность дошкольного учреждения:** дежурство сторожей в ночное время, контроль за пропускным режимом.

Количество воспитанников, составило в 2022 году 150 человек.

Сад рассчитан на 8 групп. В 2022 году функционировали пять групп:

Принцип комплектования групп – разновозрастной.

Возрастные группы	Количество групп
Группа раннего возраста	1
Вторая я младшая группа (с 3 до 4 лет)	1
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	1
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	1
Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)	1

### Структура управления:

#### Органы государственно-общественного управления:

Глава администрации Кировского района – Янчукова Елена Михайловна.

Начальник Отдел образования, молодежи и спорта администрации Кировского района Республики Крым» - Тигиева Ирина Анатольевна.

Управление учреждением осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления. Основу модели управления составляют три взаимосвязанных уровня взаимоотношений всех участников педагогического процесса.

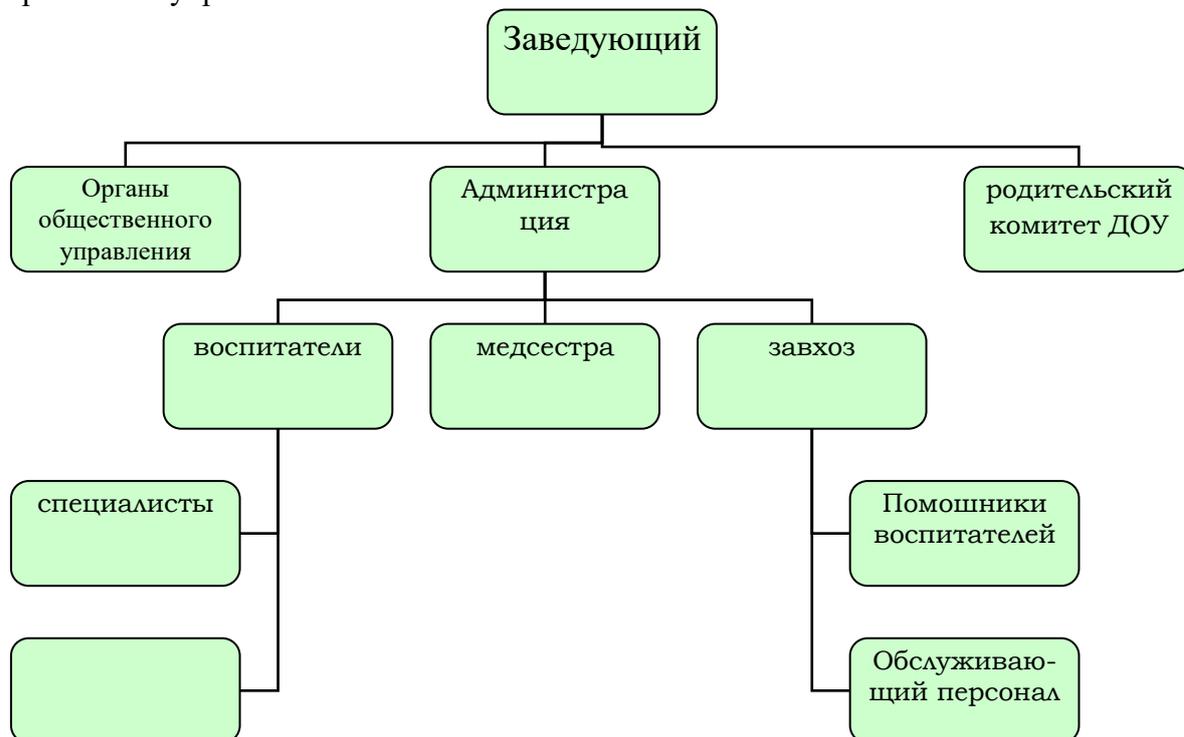
**На первом уровне** (стратегическое) управление осуществляет руководитель ДООУ.

Заведующий назначается и освобождается от занимаемой должности распоряжением администрации Кировского района Республики Крым, в соответствии с действующим трудовым законодательством на основании Трудового договора, заключаемого на срок 2 года. Заведующий осуществляет руководство учреждением в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом и несет ответственность за деятельность Учреждения.

**Заведующий МБДОУ – Гладышева Наталья Петровна**, образование средне-специальное, в должности заведующего- 15 лет.

**Второй уровень** (тактическое) - органы общественного управления (Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет).

**Третий уровень** (оперативное) - управление осуществляют педагоги, специалисты, родители воспитанников, объединённые в различные группы и решающие вопросы, не требующие административного управления.



**Заведующий:** Гладышева Наталья Петровна, контактный телефон: +79788482370

## 2. Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях. Его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, здоровьесберегающее пространство, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами.

Содержание образовательного процесса в учреждении определяется образовательной программой, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей. Организованная образовательная деятельность коллектива ДОУ реализуется в соответствии с нормативными документами и годовым планом работы. Образовательный процесс осуществляется на основе поставленных задач, которые решаются с помощью соответствующих методов, приёмов.

### **Цель и задачи на 2023 год:**

**Цель:** Исходя из проблемно-ориентировочного анализа педагогической деятельности дошкольного учреждения за прошедший год, в целях совершенствования творческого потенциала педагогов МБДОУ, с учетом пожеланий, предложений и проблем, педагогическим коллективом поставлена цель на 2022/2023 учебный год:

Создание в МБДОУ гибкой системы, обеспечивающей доступность и качество образовательных услуг, отвечающей запросам родителей (законных представителей) и воспитанников.

**Для реализации цели педагогическим коллективом дошкольного учреждения поставлены следующие задачи:**

1. Совершенствование роста профессиональной компетентности педагогов и специалистов МБДОУ в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения Профстандарта.

2. Организация образовательной деятельности на основе приобщения воспитанников к традиционным духовно-нравственным ценностям прошлого и современности. Формирование общекультурной компетентности педагогов и воспитанников (организация культурных практик).

3. Обеспечение сохранения физического и психического здоровья, становления ценностей здорового образа жизни дошкольников.

4. Повышение качества образования через применение новых подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов.

5. Продолжать формировать единое образовательное пространство ДООУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.

**Образовательные программы, реализуемые в 2022 году:**

Программы	Наименование программ	Авторы программ	Возрастные группы
Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», 2015 г.	Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова, М.А.Васильева	Все возрастные группы
Парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Крыму	Крымский венок	Л. Г. Мухоморина, Э. Ф. Кемилева, Л. М. Тригуб, Е. В. Феклистова	Все возрастные группы

### **Основные виды совместной деятельности детей и взрослых**

- Игровая (дидактические, сюжетно-ролевые игры, игры с правилами, игровые тренинги и др.);
- коммуникативная деятельность;
- познавательно-исследовательская деятельность;
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- конструирование из разного материала;
- изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная, двигательная;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- экологические и социальные акции;
- проектная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность.

Характерной чертой воспитательного процесса нашего ДООУ является его развивающая направленность, которая проявляется в создании условий, позволяющих каждому ребенку реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы и желания. Ведущим направлением работы педагогического коллектива детского сада является создание благоприятных условий для развития и воспитания ребенка, его личностного потенциала. Объединяя усилия взрослых по установлению взаимопонимания и гармоничных отношений с детьми, стараемся выработать единство требований педагогов и родителей к вопросам воспитания.

В ДООУ в соответствии с «Основной образовательной программой» оказываются **бесплатно** образовательные услуги по реализации обязательной части и вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса.

Объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста не превышает максимально допустимый объем в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1. 3049-13.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности для детей 3-го года жизни – не более 10 минут, 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки

#### **Дополнительные платные образовательные услуги.**

Платные дополнительные образовательные услуги в МБДОУ не предоставляются.

#### **Основные социальные институты, взаимодействующие с ДОУ:**

- МБДОУ «Золотополенская ОШ»;
- дошкольные организации;
- сельская библиотека;

### **Охрана и укрепление здоровья детей**

В детском саду ведется работа по созданию здоровьесберегающей образовательной системы дошкольного учреждения, обеспечивающей повышение уровня здоровья дошкольников и формирование культуры здорового образа жизни всех участников педпроцесса, предусматривающая следующие направления:



На занятиях используются различные способы организации детей, продумана смена видов деятельности. В структуре ДОУ соединены двигательные и дыхательные упражнения, коррегирующие упражнения, пальчиковая гимнастика, подвижные игры, психогимнастические этюды, элементарный самомассаж и т.д.

### **3.Условия осуществления образовательного процесса.**

Здание размещается в зоне жилой застройки. Учреждение расположено в типовом 2-х этажном здании, площадь помещений составляет 1149,6 кв.м.; земельный участок - 9324,0 кв.м. Техническое состояние здания соответствует санитарным нормам. Имеются все виды благоустройства (водопровод, отопление, канализация), находящиеся в удовлетворительном

состоянии. Территория сада по периметру ограждена частично забором. Санитарно-эпидемиологическое состояние МБДОУ «Детский сад №1 «Теремок» с.Золотое Поле» соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. (СанПиН 2.4.1. 3049-13).

Предметно-пространственная развивающая среда в группах ДОУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Условия для осуществления образовательного процесса включают: четыре групповых помещений; музыкальный зал; кабинеты: заведующего, методический, медицинский блок; пищеблок, прачечную, кладовые. Созданы условия для театрализованной деятельности, экологического воспитания дошкольников. В групповых помещениях оформлены различные зоны и уголки: игровые, двигательной активности, познавательные, уголки природы, конструирования, художественно-творческой деятельности и другие, оснащенные разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей.

На территории сада находятся: групповые участки для прогулок, спортивная площадка, цветники, различные ландшафтные зоны.

Имеются необходимые технические средства обучения: компьютер, ноутбуки, музыкальный центр, мультимедийный проектор.

Предметно-пространственная развивающая среда педагогически целесообразна, постоянно совершенствуется и находится в центре внимания администрации, педагогов, родителей. В оформлении интерьера сада, групповых помещений регулярно используются творческие работы детей, совместные работы детей и взрослых.

Методическое и дидактическое обеспечение образовательного процесса, технологий соответствует статусу сада, постоянно пополняется. Дидактическое обеспечение совершенствуется за счет приобретений и изготовления пособий руками педагогов в сотрудничестве с родителями воспитанников. Периодические издания представлены различными наименованиями («Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Управление ДОУ» с приложением). Библиотечный фонд представлен широким спектром методической литературы, освещающий все разделы образовательной работы с детьми, постоянно пополняющийся новинками. Детская художественная литература – в достаточном количестве.

В ДОУ постоянно ведется работа по улучшению социально-бытовой и предметно-развивающей среды, обновляется содержание уголков для работы с детьми по интересам. Для обеспечения инклюзивного образования приобретен сухой бассейн. Большую помощь оказывает родительский комитет.

Для удовлетворения потребности детей в движении на улице использовали спортивную площадку, в помещении – музыкальный зал, вариативное использование традиционного и нетрадиционного оборудования.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО и с целью улучшения предметно-пространственной среды дошкольного учреждения на выделенные финансовые средства в размере 619508 рублей приобретено игровое оборудование, канцелярские товары, методические пособия и периодические издания, направленные на решение задач образовательных областей: физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития. Данные материалы обеспечивают познавательную, исследовательскую, игровую, двигательную и творческую активность воспитанников, возможность самовыражения.

## **Обеспечение безопасности**

Территория здания дошкольного учреждения по периметру ограждена забором частично. Контроль проезда автотранспорта обеспечивающих организаций на территорию внутреннего двора осуществляет завхоз.

Осуществляется контроль за пропускным режимом. Учреждение оборудовано: воротами с домофоном. В ночное время дежурят сторожа.

В саду разработан паспорт антитеррористической деятельности, паспорт по обеспечению безопасности дорожного движения, паспорт объекта образования по пожарной безопасности.

Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях по гражданской обороне.

В ДОУ имеются схемы эвакуации при экстренных ситуациях и при пожаре. С воспитанниками ДОУ проводятся занятия, беседы о действиях в чрезвычайных ситуациях. На родительских собраниях обсуждаются вопросы безопасности детей дошкольного возраста. Оформлены информационные стенды антитеррористической направленности и по правилам безопасной жизнедеятельности.

Деятельность по охране труда сотрудников ведётся согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников ДОУ и инструкциям по технике безопасности.

## Организация питания

В саду особое внимание уделяется питанию, так как здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. В ДОУ **организовано четырехразовое питание** (завтрак, второй завтрак, обед, полдник). Организация питания детей основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и перспективного 10-дневного меню. Нормы питания за отчетный период выполнены на 80%; соотношение количества белков, жиров и углеводов соответствует соотношению (1:1:4).

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. Результатом является отсутствие случаев отравления. Ведется контроль за качеством питания, его разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов.

## 4. Результаты деятельности ДОУ

Основополагающим в организации образовательного процесса в ДОУ является сохранение и укрепление психофизического здоровья ребенка в процессе его социализации. В связи с этим серьезное внимание уделяется анализу состояния здоровья воспитанников детского сада.

### Распределение детей по группам здоровья (чел.)

Группа здоровья	2020г.	2021г.	2022г.
Первая группа	110	105	106
Вторая группа	35	30	30
Третья группа	7	10	14
Всего детей	152	145	150

Как показывает анализ, первая группа здоровья несколько преобладает над второй. У детей второй и третьей группы здоровья отмечаются заболевания опорно-двигательной системы, эндокринной, сердечно - сосудистой системы, различные хронические заболевания. Это говорит о том, что всё чаще в учреждение поступают дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

Воспитание здорового ребенка являлось одной из основных задач МБДОУ. Особое внимание уделяли охране жизни и здоровью, физическому воспитанию и развитию дошкольников. Работу строили в системе, в соответствии с уровнем физической подготовки детей, учитывали индивидуальные особенности каждого ребенка. Спортивный зал поддерживает у детей интерес к физическому развитию, они с желанием участвуют в спортивных праздниках и развлечениях, играх, соревнованиях. С каждым годом территория детского сада благоустраивается. Силами родителей, сотрудников МБДОУ покрасили и частично установили малые формы, что дало возможность детям

физически развиваться, больше двигаться, заниматься физической культурой. Много внимания уделяли предметно-развивающей среде на возрастных участках. Всё это создавало положительный микроклимат, способствовало развитию двигательной активности дошкольников в течение дня.

Успешно в дошкольном учреждении были проведены праздники: «Богатырские забавы», «Береги природу», «День смеха», «Праздник посвященный к дню победы», «Дню защиты детей», .

Центральным направлением работы воспитателей являлось развитие связной речи. Педагоги создавали информационную развивающую среду для дошкольников – ситуации, мотивирующие общение детей - разные ролевые игры, словесные дидактические игры, использовали наглядность, театрализованные атрибуты для разыгрывания сказок, стихов, включали в образовательную деятельность и в повседневную жизнь детей пальчиковую гимнастику, стимулировали и поддерживали речевую активность в процессе повседневной жизни и на занятиях. У многих дошкольников улучшилась речь. Дети правильно выражают свои мысли полными предложениями, умеют вести диалог, выразительно пересказывают литературные тексты, драматизируют сказки.

Но, характеризуя речевое развитие младших дошкольников на основе наблюдений за педагогическим процессом, бесед с детьми можно сказать, что у многих детей связная речь развита слабо- не умеют вести диалог с педагогом, внятно и понятно отвечать на вопросы, говорить в нормальном темпе, составлять краткий рассказ, звуковое произношение нечеткое, невнятное. Это говорит о том, что в дошкольное учреждение многие дети поступают со слабо развитой речью, некоторые совсем не умеют разговаривать. Многим дошкольникам требуется помощь логопеда, дефектолога. Исходя из анализа работы, даны рекомендации и советы родителям.

В связи с этим планируется усилить работу с детьми в данном направлении: стимулировать и поддерживать речевую активность детей в процессе повседневной жизни и во время проведения образовательной деятельности. Усовершенствовать информационную развивающую среду: использовать красочную наглядность, театрализованные атрибуты для разыгрывания сказок, стихов, создавать ситуации, мотивирующие общение детей, подбирать современные словесные, дидактические, электронные игры с речевым уклоном.

Наблюдается положительная динамика развития коммуникативных и регуляторных способностей. У детей в соответствии с возрастом сформированы представления о правилах поведения, об умении адекватно выражать свое отношение к объектам и явлениям окружающего мира.

Воспитатели проводят профилактическую и индивидуальную работу с использованием игровых технологий, специально подобранных игр в соответствии с психологическими особенностями детей. Работу с детьми проводят в часы утреннего приёма, на прогулке, во второй половине дня. Вся работа педагогов направлена на развитие внимания и самоконтроля, умение координировать свои действия с другими участниками, развитие памяти, воображения, наблюдательности, снятие психо-эмоционального напряжения, на совершенствование коммуникативных умений. К концу года педагоги отмечают позитивные изменения в поведении у многих дошкольников.

Однако необходимо отметить, что в разных возрастных группах не все дети в силу несформированности саморегуляции соблюдают общепринятые нормы и правила поведения, умеют преодолевать негативные чувства, управлять своим поведением. Ряд дошкольников имеют индивидуальные психологические особенности развития, допускают в отношениях со сверстниками проявления конфликтности. Необходимо вести дальнейшую работу по формированию адекватного поведения ребёнка в реальной жизни на основе осознанного выполнения правил поведения. Совершенствовать коммуникативные навыки детей через расширение представлений о поведенческом репертуаре в различных ситуациях взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

По данным диагностики готовности выпускников к обучению в школе, проведённой в 2019 г, высокий, хороший и средний уровни готовности имеет 85 % детей, что является достаточно хорошим показателем. Данные результаты мы имеем за счёт достаточной сформированности у воспитанников предпосылок к учебной деятельности: умение ребёнка работать в соответствии с инструкцией,

самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя выполнять задания и умение переключаться на выполнение другого.

Организация образовательного процесса в системе способствует положительным результатам развития детей, их способностей, знаний по разным разделам. Воспитанники успешно усвоили программы и показали хорошие результаты. Оценка индивидуального развития дошкольников, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Одним из принципов ФГОС ДО является **сотрудничество Учреждения с семьей**. Эффективным механизмом взаимодействия педагогов с родителями является система социального партнерства, представленная разными технологиями, традиционными и нетрадиционными формами работы с семьей. В настоящее время прослеживается активное взаимодействие с родителями через совместные мероприятия, открытые занятия для родителей, тренинги, совместное творчество, анкетирование, сайт детского сада. Увеличилось количество досугов, проводимых совместно с родителями. Привлекательные для родителей и детей формы партнерства увеличили количество родителей, активно участвующих в разных мероприятиях.

Использование разнообразных форм работы способствовало гармонизации детско-родительских отношений, сплочению детского коллектива в группе, повышению авторитета ясли-сада. Взаимодействия с родителями стали более тесными, результативными. Практически во всех группах родители активно включаются в обсуждение педагогических проблем, связанных с воспитанием собственного ребёнка. Взаимодействия с родителями стали более тесными, результативными.

Значительный вклад в систему информирования о деятельности ДОО вносит работа сайта детского сада. Из разных блоков, разделов можно получить различную интересующую информацию. Администрация и коллектив детского сада выражает огромную благодарность всем родителям за помощь и активное участие в жизни дошкольного учреждения.

### **Прошедший учебный год ознаменовался следующими событиями:**

Детский сад в 2021/2022 году результативно участвовал в мероприятиях разного уровня, некоторые из них представлены в таблице:

<b>Месяц</b>	<b>Мероприятие</b>
Январь	• Старый Новый год
Февраль	• Рыцарские игры
Март	• Масленица
Апрель	• День смеха
Май	• День победы
Июнь	• «Летний праздник, посвящённый Дню защиты детей»
Июль	• День Нептуна
Август	• «Мир, лето, спорт»
Сентябрь	• «День Знаний»
Октябрь	• «Праздник Осени»
ноябрь	• «День народного единства»,
Декабрь	• «Зимняя сказка» (выставка)

### **5. Кадровый потенциал**

В саду работают как опытные педагоги, постоянно повышающие свой педагогический уровень, так и молодые специалисты. Педагогический коллектив стабилен, работоспособный, опытный. Образовательный процесс ведут 10 педагогов. Из них:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Стаж</b>
--------------	------------	------------------	-------------

1.	Гладышева Наталья Петровна	Заведующий	32
2.	Сейдалиева Карина Расимовна	Старший воспитатель	6
3.	Шугурова Лидия Николаевна	воспитатель	29
4.	Тахтарова Анифе Таировна	воспитатель	16
5.	Сейдаметова Ление Усеиновна	Воспитатель	11
6.	Емельянова Елена Александровна	Воспитатель	4
7.	Ядевич Ксения Владимировна	Воспитатель	4
8.	Смилык Наталия Николаевна	Воспитатель	4
9.	Дубицкий Михаил Михайлович	Педагог-психолог,	7
10.	Тагирова Тамила Мансуровна	Муз. руководитель	21

### Уровень образования:

Высшее образование	55 %
Среднее специальное	45 %

### Педагогический стаж педагогов:

до 5 лет	3
5-10 лет	3
10-15 лет	-
15-20 лет	1
20-25 лет	3

### Административный персонал:

-1 человек (заведующий МБДОУ);

Обслуживающий персонал – 18 человек.

Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ДОУ стала сформированность у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте. В течение всего года сотрудники повышали свой профессиональный уровень: принимали активное участие в работе методических объединений, изучали новинки методической литературы, интересный опыт использовали в своей работе. В течение года через разные формы работы велась работа с кадрами: консультации, мастер-классы, наставничество, разработка планов по самообразованию, обсуждение вопросов на Педагогическом совете, взаимопросмотры НОД, презентации проектной деятельности и пр.

1 Воспитатель прошел переподготовку в КРИППО по программе «Образование и педагогика. Теория и методика дошкольного образования».

**Размер родительской платы** родителей (законных представителей) за один день посещения ребенком МБДОУ (на основании Постановления администрации Кировского района Республики Крым от 17.01.2019 г. № 5) составлял за отчетный период 110,27 руб.

### Компенсации по оплате за содержание ребёнка в ДОУ.

Размер компенсации для родителей (законных представителей), чьи дети посещают Образовательное учреждение, реализующее программу дошкольного образования, расположенное в сельской местности Республики Крым (посёлках городского типа, посёлках, сёлах):

- 100 процентов от среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в Образовательном учреждении, но не более суммы уплаченной родителями за присмотр и уход за детьми.

Подводя итоги деятельности ДООУ за 2022год, можно сделать вывод, что поставленные задачи выполнены.

#### **Удалось добиться следующих результатов:**

1. Создано образовательное пространство ДООУ для развития дошкольников, обеспечивающее позитивную социализацию и поддержку индивидуальности, что соответствует целям и требованиям ФГОС ДО.
2. Обеспечены условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
3. Личностное развитие и новые достижения воспитанников.
4. Повысилась профессиональное мастерство педагогов.
5. Расширены партнерские взаимоотношения с семьями воспитанников, социальным окружением, педагогической общественностью
6. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДООУ, (в т.ч. развитие информационно-образовательной среды ДООУ), ее соответствие требованиям ФГОС.
7. Представлен положительный опыт работы на различных уровнях для педагогов и общественности.
8. МБДОУ «Детский сад №1 «Теремок» с. Золотое Поле» успешно прошел подготовки к новому учебному году и принят к новому 2022-2023 учебному году.

#### **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

1. Считать работу коллектива МБДОУ «Детский-сад №1 «Теремок» с. Золотое Поле» по результатам работы за 2022 год к реализации ФГОС ДО соответствует допустимому (удовлетворительному) уровню.

#### **2. В 2022 году продолжить работу по:**

- 2.1. Внедрению системы использования единого комплекса технологий, основанного на интеграции современных эффективных форм и методов, обеспечивающих дальнейшую позитивную социализацию дошкольника и его личностное развитие.
- 2.2. Повышению профессиональной и информационной компетентности педагогов через овладение современными педагогическими технологиями с целью повышения качества образования.
- 2.3. Развитию информационно-образовательной среды ДООУ, использованию ее развивающих возможности для обеспечения качества образовательного процесса в условиях ФГОС.
- 2.4. Повышению уровня социально-нормативных возрастных возможных достижений воспитанника в соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования в соответствии с ФГОС.
- 2.5. Вовлечению родителей, социального окружения в образовательный процесс с целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг.
- 2.6. Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжать внедрение здоровьесберегающих технологий
- 2.7. Создавать условия для оснащения предметно пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

#### **8. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	150 человек
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	150 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-

1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	123 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	145 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (9 часов)	145 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,6 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 55 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 55 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 44%
1.9.2	Свыше 20 лет	3 человек/ 27 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 14,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/14,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 55 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/13,8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да