

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
Протокол № 3
от «16» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №1 «Теремок»
с. Золотое Поле»
Гладышева Н.П.
Приказ № 62 от «16» апреля 2026 г.



ОТЧЕТ

по результатам самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Теремок» с. Золотое Поле» Кировского района Республики Крым за 2025 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



Сведения о сертификате

Сертификат: BD5CC12ECD480AF55103652150A49F9A2113D66C
Срок действия с 16.04.2024 по 14.04.2034
Владелец: Гладышева Наталья Петровна
Организация: МБДОУ "Детский сад №1 "Теремок" с. Золотое Поле"
Должность: заведующий
Основание: Я утверждаю этот документ
Дата: 17-04-2026
QR-код содержит адрес оригинала документа в сети



с. Золотое Поле

2026 г.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводится в соответствии с требованиями, установленными следующими нормативно-правовыми актами:

-Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями).

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад №1 «Теремок» с.Золотое Поле» Кировского района Республики Крым (далее по тексту – ДОУ).

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Основанием для проведения самообследования является Приказ № 23 от «10» февраля 2026 г.

Состав рабочей группы:

Руководитель рабочей группы старший воспитатель Трифонова Н.А.

Члены рабочей группы:

1. Дроган А. В. Заведующий хозяйством
2. Емельянова Е.А. делопроизводитель
3. Ядевич К.В. воспитатель
4. Дубицкий М.М. педагог-психолог

Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование образовательной организации:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Теремок» с. Золотое Поле» Кировского района Республики Крым.

Сокращенное наименование образовательной организации:

МБДОУ «Детский сад №1 «Теремок» с. Золотое Поле»

Дата создания: 06.03.1969 г.

Учредитель образовательной организации:

Муниципальное образование Кировский район Республики Крым. Полномочия учредителя и собственника имущества образовательной организации осуществляет администрация Кировского района Республики Крым (далее – Учредитель)

Полномочия Учредителя в сфере образования, координацию и контроль за деятельностью образовательной организации осуществляет Отдел образования, молодежи и спорта Администрации Кировского района Республики Крым (далее – Отдел) на основании соглашения, заключенного между Учредителем и Отделом.

Местонахождение Учредителя:

297300, Российская Федерация, Республика Крым, Кировский район, пгт. Кировское, ул. Розы Люксембург, д.39

Почтовый адрес Учредителя:

297300, Российская Федерация, Республика Крым, Кировский район, пгт. Кировское, ул. Розы Люксембург, д.39

Организационно-правовая форма – казенное учреждение

Местонахождение образовательной организации:

297330, Российская Федерация, Республика Крым, Кировский район, с. Золотое Поле, ул. Тагакова, д. 4

Режим и график работы: Понедельник-пятница с 08.00 до 17.00 часов, выходные дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Крым

Контактный телефон: 8(36555) 9-42-23

Адрес электронной почты: sadik_teremok1_kirovskiy@crimeaedu.ru

Адрес сайта: <https://zoldoul.crimea-school.ru/>

Режим работы: с 8 часов 00 минут до 17 часов 00 минут, длительность - 9 часов, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Детский сад рассчитан на 165 человек, фактическая численность воспитанников в 2025 году - 133 человека, из них 72 девочки и 61 мальчик. В детском саду воспитываются дети от 1,6 до 7 лет, работает 5 возрастных групп. В 2025 году наполняемость групп составила:

- 2-я группа раннего возраста (1,6-3 года) – 22 ребенка;
- младшая группа (3-4 года) – 25 детей;
- средняя группа (4-5 лет) – 30 детей;
- старшая группа (5-6 лет) – 28 детей;
- подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 28 детей.

Режим дня воспитанников ДООУ установлен в соответствии с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и включает правильно организованное чередование периодов активности и отдыха, включая сон, прогулки на свежем воздухе, прием пищи, занятия и игровые моменты.

В ДООУ предусмотрено 4-х разовое питание воспитанников (завтрак, второй завтрак, обед и полдник), которое отвечает их 9-ти часовому пребыванию в детском саду. В учреждении составлено перспективное 10-ти дневное меню, которое учитывает рекомендуемый СанПин среднесуточный набор продуктов питания с учетом возраста детей. Организация питания детей отвечает всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается медицинской сестрой ДООУ, которая осуществляет лечебно-профилактические мероприятия, контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических норм и качеством питания воспитанников.

Большое внимание в ДООУ уделено **вопросам безопасности**. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации, территория дошкольного учреждения по всему периметру ограждена

металлическим забором, имеется система видеонаблюдения, калитка оборудована электронными ключами. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное, мусор из контейнеров вывозится 1 раз в неделю. В ДОУ разработана и приведена в соответствие с действующим законодательством следующая документация по обеспечению безопасности:

- Паспорт антитеррористической защищенности;
- Программа безопасности ДОУ;
- Паспорт дорожной безопасности;
- Программа и план действий при ГО и ЧС.

Регулярно в соответствии с графиком проводятся инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической, пожарной безопасности и ЧС. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. С детьми проводятся беседы, игровые занятия, развлечения в рамках реализации программы ОБЖ (соблюдение правил ПДД, пожарной безопасности, поведения в быту и в природе).

Цель и задачи деятельности ДОУ были определены в Годовом плане работы учреждения на 2025 учебный год.

Цель работы ДОУ - продолжать работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей, а так же подготовка ребенка к жизни в современном обществе и обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

Задачи, решение которых планировалось в отчетном году, следующие:

- привести развивающую предметно-пространственную среду (РППС) и материально-техническую базу детского сада в соответствие с требованиями ФОП ДО, ФГОС ДО;

- активизировать работу по развитию речи дошкольников, психологического и логопедического сопровождения с целью реабилитации детей с выявленными нарушениями через координацию деятельности всех субъектов педагогического процесса;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;
- обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы, в соответствии с ФГОС ДО и НОО;
- обеспечивать постоянный рост профессиональной компетентности педагогического коллектива в условиях внедрения профессионального стандарта «Педагог» и реализации программы «Наставничество».

Раздел 1. Структура и система управления образовательной организации

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления - Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет ДОУ. Они осуществляют свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, Уставом ДОУ и положениями о них, утвержденными приказом заведующего ДОУ.

Трудовой коллектив составляют все работники ДОУ. Полномочия трудового коллектива осуществляются Общим собранием работников, которое проводится не реже двух раз в год. Общее собрание работников ДОУ имеет право на:

- обсуждение и принятие коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка и других локальных актов ДОУ;
- избрание кандидатур от трудового коллектива в общественные организации и органы управления.

Педагогический совет ДОУ является постоянно действующим органом управления для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Членами педагогического совета являются все педагогические работники ДОУ, включая совместителей. Председателем Педагогического совета является Заведующий. Педагогический совет определяет направления образовательной деятельности ДОУ, выбирает основные общеобразовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в образовательном процессе, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников.

(Тематический педсовет «Функциональная грамотность дошкольников» февраль 2025год

Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2024 - 2025 учебном году» май 2025год

Установочный педагогический совет № 1 «Новые горизонты в работе педагогического коллектива ДОО с учетом ФОП ДО» сентябрь 2025 год

Тематический педсовет «РППС: идеи по обновлению и модернизации игровых зон» ноябрь 2025)

Общее руководство учреждением осуществляет Совет ДОУ, который рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.

Руководителем образовательной организации является заведующий МБДОУ «Детский сад №2 «Теремок» с. Золотое Поле» Гладышева Наталья Петровна. Заведующий осуществляет текущее руководство, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех членов трудового коллектива для достижения целей деятельности ДОУ.

Контактный телефон - 8(36555) 9-42-23

Адрес электронной почты - sadik_teremok1_kirovskiy@crimeaedu.ru

Структура образовательной организации:



В образовательной организации отсутствуют структурные подразделения.

В течение 2025 года в ДОУ проведено 4 заседания Общего собрания трудового коллектива (март, май, август, октябрь), на которых решались вопросы оплаты труда, соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда, выполнения Коллективного договора.

В течение года были проведены 4 педагогических совета, два тематических, установочный и итоговый. Установочный педагогический совет (сентябрь) определил основные направления работы ДОУ на 2025-2026 учебный год. На тематических Педагогических советах решались следующие задачи:

1. Система снижения бумажной нагрузки воспитателей – успехи и проблемы.
2. Образовательное пространство ДОО – пути обновления содержания РППС.
3. Программа просвещения родителей дошкольников – новый документ и его внедрение.
4. Здоровьесбережение и безопасность детей в детском саду в рамках реализации ФОП ДО и ФГОС ДО.
5. Год защитника Отечества: планируем и реализуем.

В целях содействия в осуществлении воспитания и обучения детей в учреждении созданы родительские комитеты групп, представители которых, входят в Совет ДООУ. На заседаниях решались вопросы организации обеспечения безопасности воспитанников на улицах села, организации праздничных мероприятий, повышения заинтересованности родителей в посещении детского сада детьми.

Вывод: структура управления ДООУ выстроена в соответствии с Уставом организации на основе сотрудничества трудового коллектива и родителей (законных представителей) воспитанников, отвечает целям и задачам деятельности учреждения, является оптимальной и эффективной.

Раздел 2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО и ФОП ДО (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Организация воспитательно-образовательного процесса в ДООУ в 2025 году осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО (далее по тексту – Программа).

Программа определяет объем, содержание, организацию образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 1 «Теремок» с. Золотое Поле», планируемые результаты освоения образовательной программы и обеспечивает создание единой образовательной среды в конкретных условиях и с учетом

индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их потребностей и интересов, возрастных возможностей.

Программа предусмотрена для освоения детьми в возрасте от 2 месяцев до 8 лет в группах общеразвивающей направленности. При необходимости Программа может быть адаптирована для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми.

Обязательная часть Программы разработана с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023 г.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими парциальными программами:

1. Лыкова И.А. «Цветные ладошки. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) -М.: изд. «Цветной мир», 2021 г.
2. Николаева С.Н. «Юный эколог»: Парциальная программа экологического воспитания: Для работы с детьми 3-7 лет.-М.:»МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2022 г.
3. «Крымский венок». Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. (авт. коллектив коллектив: Мухоморина Л.Г., руководитель творческой группы; Кемилева Э.Ф., Тригуб Л.М., Феклистова Е.В.). – Симферополь, 2021 г.

В основе воспитательно-образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

-образовательная деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;

- образовательная деятельность в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей в рамках реализации образовательной программы ДОУ.

Мероприятия воспитательной направленности планировались ежемесячно в соответствии с программой воспитания ДОУ, Календарным планом воспитательной работы, планами воспитательных мероприятий Отдела образования, молодежи и спорта Кировского района Республики Крым.

В связи с тем, что 2025 год был объявлен Годом защитника Отечества и Годом 80-летия Победы в Великой Отечественной войне (Указ Президента РФ В.В.Путина №28 от 16.01.2025 г.), образовательно-воспитательный процесс в ДОУ проходил под эгидой данных событий.

В 2025 году в детском саду были подготовлены и проведены следующие воспитательные мероприятия:

| № п/п | Дата | Мероприятие | Количество участников | Ссылка |
|---------------|---------------|--|-----------------------|---|
| Январь | | | | |
| 1 | 21.01.2025 г. | «День Республики Крым» в подготовительной к школе группе | 20 | https://zoldou1.crimea-school.ru/content/den-respubliki-krym-1 |
| 2 | 22.01.2025 г. | «День объятий» в средней группе | 18 | https://zoldou1.crimea-school.ru/content/21-yanvarya-den-obyatij |
| 3 | 24.01.2025 г. | Неделя информирования о детском телефоне доверия в подготовительной к школе группе | 19 | https://zoldou1.crimea-school.ru/content/nedelya-informirovaniya-o-detskom-telephone-doveriya |
| 4 | 28.01.2025 г. | «Блокада Ленинграда» Интегрированное занятие в подготовительной к школе группе | 20 | https://zoldou1.crimea-school.ru/content/meropriyatie-po-teme-blokada-leningrada |
| 5 | 28.01.2025 г. | «День семейных традиций» Досуг в младшей группе | 22 | https://zoldou1.crimea-school.ru/content/26-yanvarya-den-semeynyh-tradicij |
| 6 | 31.01.2025 г. | «Зимние забавы: игры Зимушки-Зимы» Спортивное развлечение в старшей группе | 20 | https://zoldou1.crimea-school.ru/content/itegrirovannoe-sportivnoe-zanyatie-zimnie-zabavy-igry-zimushki-zimy |

Февраль

| | | | | |
|----|---------------|---|----|---|
| 7 | 03.02.2025 г. | День воинской славы России В подготовительной к школе группе | 12 | https://zoldou1.crimea-school.ru/content/den-voinskoy-slavy-rossii |
| 8 | 06.02.2025 г. | «Рукавичка» Интегрированное занятие педагога-психолога с детьми подготовительной к школе группы | 14 | https://zoldou1.crimea-school.ru/content/metodika-rukavichka |
| | 06.02.2025 г. | «Мы – будущие первоклассники!» Интегрированное занятие педагога-психолога с детьми подготовительной к школе группы | 15 | https://zoldou1.crimea-school.ru/content/my-budushchie-pervoklassniki |
| 9 | 07.02.2025 г. | День российской науки в младшей группе | 17 | https://zoldou1.crimea-school.ru/content/den-rossijskoy-nauki |
| 10 | 10.02.2025 г. | «Письмо солдату» Всероссийская акция | 50 | https://zoldou1.crimea-school.ru/content/vserossiyskaya-akciya-pismo-soldatu |
| 11 | 11.02.2025 г. | День рождения В.В.Бианки Занятие в старшей группе | 19 | https://zoldou1.crimea-school.ru/content/11-fevralya-my-otmechaem-den-rozhdeniya-russkogo-pisatelya-vitaliya-valentinovicha-bianki |
| 12 | 13.02.2025 г. | «Маленькие герои большой войны» День юного героя-антифашиста в подготовительной к школе и старшей группах | 34 | https://zoldou1.crimea-school.ru/content/8-fevralya-den-yunogo-geroya-antifashista |
| 13 | 13.02.2025 г. | «Мы сегодня лук сажали» Тематическое занятие в младшей группе | 20 | https://zoldou1.crimea-school.ru/content/my-segodnya-luk-sadili |
| 14 | 13.02.2025 г. | «День рождения огнегасителя» Тематическое занятие по основам безопасности в старшей группе | 18 | https://zoldou1.crimea-school.ru/content/den-rozhdeniya-ognetushitelya |
| 15 | 17.02.2025 г. | Международный день книгодарения в подготовительной к школе группе | 17 | https://zoldou1.crimea-school.ru/content/14-fevralya-mezhdunarodnyy-den-knigodareniya |
| 16 | 17.02.2025 г. | День рождения А.Л.Барто в младшей группе (совместно с сотрудниками библиотеки с. Золотое Поле) | 16 | https://zoldou1.crimea-school.ru/content/17-fevralya-den-rozhdeniya-agnii-lyovny-barto |
| 17 | 17.02.2025 г. | «Подари тепло солдату» Акция в средней и подготовительной к школе | 15 | https://zoldou1.crimea-school.ru/content/akciya-podari-teplo-soldatu-0 |

| | | | | |
|-------------|---------------|---|----|---|
| | | группах | | |
| 18 | 19.02.2025 г. | «Мы-будущие избиратели!» Тематическое интегрированное занятие в подготовительной к школе группе к Всероссийскому дню молодого избирателя | 14 | https://zoldou1.crimea-school.ru/content/vserossiyskiy-den-molodogo-izbiratelya |
| 19 | 20.02.2025 г. | «На страже природы» Интегрированное занятие ко Всемирному дню защиты морских млекопитающих в старшей и подготовительной к школе группах | 24 | https://zoldou1.crimea-school.ru/content/19-fevralya-vsemirnyy-den-zashchity-morskih-mlekopitayushchih |
| 20 | 21.02.2025 г. | Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества в старшей и подготовительной к школе группах | 35 | https://zoldou1.crimea-school.ru/content/novye-zashchitniki-novogo-veka |
| 21 | 24.02.2025 г. | «День родного языка» Тематическое интегрированное занятие к Международному дню родного языка в старшей группе | 16 | https://zoldou1.crimea-school.ru/content/21-fevralya-v-starshey-gruppe-pochemuchki-bylo-provedeno-tematicheskoe-zanyatie |
| 22 | 28.02.2025 г. | «Масленицу широкою открываем, веселье начинаем!» Музыкальное развлечение | 36 | https://zoldou1.crimea-school.ru/content/zdravstvuyte-rebyata-dorogie-my-segodnya-zimu-provozhaem-vesnu-vstrechaem-maslenicu |
| Март | | | | |
| | 03.03.2025 г. | «Мамин праздник» Праздничный утренник во второй группе раннего возраста | 11 | https://zoldou1.crimea-school.ru/content/vesenniy-utrennik-mamin-prazdnikv-gruppe-smeshariki |
| 23 | 04.03.2025 г. | «Сегодня мамин праздник» Праздничный концерт в младшей группе | 19 | https://zoldou1.crimea-school.ru/content/8-marta-v-gruppe-cvetochki-2 |
| 24 | 05.03.2025 г. | «С днем 8 Марта – с праздником весенним» Праздничный концерт в подготовительной к школе группе | 15 | https://zoldou1.crimea-school.ru/content/8-marta-v-gruppe-pochemuchki-2 |
| 25 | 06.03.2025 г. | «Весенний переполох» Праздничный концерт в средней группе | 24 | https://zoldou1.crimea-school.ru/content/8-marta-v-gruppe-neposedy-2 |
| 26 | 07.03.2025 г. | «Праздник мам и бабушек любимых» Праздничный концерт в старшей группе | 20 | https://zoldou1.crimea-school.ru/content/8-marta-v-gruppe-fiksiki-2 |

| | | | | |
|---------------|---------------|---|----|---|
| 27 | 06.03.2025 г. | «Мы – за безопасное движение» Тематическое занятие в старшей группе | 18 | https://zoldoul.crimea-school.ru/content/v-gruppe-pochemuchkiproshlo-tematicheskoe-zanyatie-my-za-bezopasnoe-dvizhenie |
| 28 | 17.03.2025 г. | «Крымекая весна» Патриотическая акция в подготовительной к школе группе, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией | 20 | https://zoldoul.crimea-school.ru/content/v-nashem-detskom-sadu-zavershilas-zamechatelnaya-patrioticheskaya-akciya-krymskaya-vesna |
| 29 | 19.03.2025 г. | «День воссоединения Крыма с Россией» Тематическое интегрированное занятие в средней и младшей группах | 35 | https://zoldoul.crimea-school.ru/content/18-marta-den-voossoedineniya-kryma-s-rossiey |
| 30 | 19.03.2025 г. | «ГТО в детском саду» Тематическое занятие в средней группе | 13 | https://zoldoul.crimea-school.ru/content/gto-v-detskom-sadu-pervyy-shag-k-zdorovyyu |
| 31 | 20.03.2025 г. | Всемирный день Земли Интегрированное занятие в средней группе | 20 | https://zoldoul.crimea-school.ru/content/20-marta-vsemirnyy-den-zemli |
| Апрель | | | | |
| 32 | 01.04.2025 г. | «День смеха» Развлечение для детей младшего дошкольного возраста | 40 | https://zoldoul.crimea-school.ru/content/1-aprelya-den-smeha-v-detskom-sadu |
| 33 | 10.04.2025 г. | «День здоровья» Развлечение в младшей группе | 18 | https://zoldoul.crimea-school.ru/content/7-aprelya-otmechaetsya-vsemirnyy-den-zdorovya |
| 34 | 11.04.2025 г. | «Здравствуй, лес дремучий!» Тематическое интегрированное занятие в средней группе | 22 | https://zoldoul.crimea-school.ru/content/zdravstvuy-les-dremuchiy-les |
| 35 | 13.04.2025 г. | День освобождения Кировского района от немецко-фашистских захватчиков Тематическое занятие в средней группе | 20 | https://zoldoul.crimea-school.ru/content/13-aprelya-1944-g-den-osvobozhdeniya-kirovskogo-rayona-respubliki-krym-ot-nemecko |
| 36 | 14.04.2025 г. | «День космонавтики» Интегрированное занятие в младшей группе | 16 | https://zoldoul.crimea-school.ru/content/12-aprelya-den-kosmonavtiki |
| 37 | 22.04.2025 г. | «День физического воспитания в семье» Физкультурный досуг в средней группе | 22 | https://zoldoul.crimea-school.ru/content/21-aprelya-den-fizicheskogo-vospitaniya-v-seme |

| Май | | | | |
|---------------|---------------|--|----|---|
| 38 | 16.05.2025 г. | «Защитникам Отечества посвящается...» Интегрированное занятие в подготовительной к школе группе, посвященное защитникам Отечества | 16 | https://zoldou1.crimea-school.ru/content/zanyatie-posvyashchennoe-godu-zashchitnika-otechestva |
| 39 | 26.05.2025 г. | «Познаем природу с Эколятами» Экологический досуг в подготовительной к школе группе | 14 | https://zoldou1.crimea-school.ru/content/26-maya-proshlo-meropriyatie-poznaem-prirodu-s-ekolyatami |
| 40 | 26.05.2025 г. | «День Эколят» Интегрированное занятие в старшей группе | 20 | https://zoldou1.crimea-school.ru/content/tematicheskoe-meropriyatie-den-ekolyat |
| 41 | 26.05.2025 г. | «Эколята – юные защитники природы» Интегрированное занятие в средней группе | 19 | https://zoldou1.crimea-school.ru/content/ekolyata-yunye-zashchitniki-prirody |
| Июнь | | | | |
| 42 | 02.06.2025 г. | «День защиты детей» Спортивное развлечение для детей старшего дошкольного возраста | 56 | https://zoldou1.crimea-school.ru/content/1-iyunya-eto-mezhdunarodnyy-den-zashchity-detey |
| 43 | 05.06.2025 г. | «Пушкинский день» Тематический досуг в старшей и средней группах | 43 | https://zoldou1.crimea-school.ru/content/pushkinskiy-den |
| 44 | 12.06.2025 г. | «День России» Праздничный концерт в старшей группе | 22 | https://zoldou1.crimea-school.ru/content/12-iyunya-v-strane-otmechayut-odin-iz-glavnyh-gosudarstvennyh-prazdnikov-den-rossii |
| 45 | 17.06.2025 г. | «День друзей» Развлечение в средней группе | 18 | https://zoldou1.crimea-school.ru/content/den-druzey |
| 46 | 18.06.2025 г. | «День любимых игрушек» Досуг в младшей группе | 20 | https://zoldou1.crimea-school.ru/content/18-iyunya-eto-zamechatelnyy-den-posvyashchenny-detyam-ih-lyubimym-igram-i-igrushkam |
| | 23.06.2025 г. | «22 июня – День памяти и скорби» Тематическое занятие в средней группе | 19 | https://zoldou1.crimea-school.ru/content/22-iyunya-osobaya-data-v-istorii-nashey-strany-den-pamyati-i-skorbi |
| Август | | | | |
| 48 | 21.08.2025 г. | «День государственного флага РФ» Утренник в старшей и | 35 | https://zoldou1.crimea-school.ru/content/den-rossiyskogo-flaga-0 |

| | | | | |
|-----------------|---------------|---|----|---|
| | | средней группах | | |
| Сентябрь | | | | |
| 49 | 08.09.2025 г. | «День безопасности» Интегрированное занятие в подготовительной к школе группе | 20 | https://zoldou1.crimea-school.ru/content/den-bezopasnosti-v-podgotovitelnoy-gruppe-pochemuchki |
| 50 | 09.09.2025 г. | Фестиваль «Семейные ценности 2025» (участие детей подготовительной к школе группы) | 15 | https://zoldou1.crimea-school.ru/content/festival-semevnye-cennosti-2025 |
| 51 | 09.09.2025 г. | «Посмотри, как хорош район, в котором ты живешь!» Развлечение, видеоэкскурсия, в старшей группе, приуроченные ко дню Кировского района | 20 | https://zoldou1.crimea-school.ru/content/ekskursiya-posmotri-kak-horoshrayonv-kotorom-ty-zhivesh |
| 52 | 11.09.2025 г. | Конкурс чтецов «Люблю тебя, мой Кировский район!» в старшей группе | 23 | https://zoldou1.crimea-school.ru/content/konkurs-chtecov-lyublyu-tebya-moy-kirovskiy-rayon |
| 53 | 12.09.2025 г. | Праздничный концерт, посвященный дню 90-летия Кировского района | 25 | https://zoldou1.crimea-school.ru/content/prazdnichnyy-koncert-ko-dnyu-90-letiya-kirovskogo-rayona |
| 54 | 18.09.2025 г. | «Встреча с инспектором ГИБДД» Тематическое занятие в подготовительной к школе группе | 18 | https://zoldou1.crimea-school.ru/content/vstrecha-s-inspektorom-gibdd |
| 55 | 18.09.2025 г. | «Как «Непоседы» ПДД соблюдают» Досуг в средней группе | 20 | https://zoldou1.crimea-school.ru/content/kak-neposedy-pdd-soblyudayut |
| 56 | 18.09.2025 г. | «Пешеход, пешеход, помни ты про переход!» Тематическое интегрированное занятие в старшей группе | 18 | https://zoldou1.crimea-school.ru/content/peshchod-pomni-ty-pro-perchod |
| 57 | 22.09.2025 г. | «Дары осени» Выставка поделок в старшей группе | 13 | https://zoldou1.crimea-school.ru/content/vystavka-podelok-dary-oseni |
| 58 | 23.09.2025 г. | «Белый цветок милосердия» Всероссийская акция в ДОУ | 37 | https://zoldou1.crimea-school.ru/content/blagotvoritelnaya-varmarka-belyy-cvetok |
| 59 | 26.09.2025 г. | «День Государственного флага и герба Республики Крым» Интегрированное занятие в подготовительной к школе | 18 | https://zoldou1.crimea-school.ru/content/den-gosudarstvennogo-flaga-i-gerba-kryma |

| | | | | |
|----------------|---------------|---|----|---|
| | | группе | | |
| 60 | 30.09.2025 г. | «День гражданской обороны» Досуг в подготовительной к школе группе | 16 | https://zoldoul.crimea-school.ru/content/den-grazhdanskoy-oborony-rl |
| 61 | 30.09.2025 г. | «С днем пожилого человека!» Развлечение в старшей и подготовительной к школе группе | 37 | https://zoldoul.crimea-school.ru/content/s-dnem-pozhilogo-cheloveka |
| Октябрь | | | | |
| 62 | 02.10.2025 г. | «Вместе ярче» Досуг во второй младшей группе раннего возраста | 14 | https://zoldoul.crimea-school.ru/content/vmeste-yarche |
| 63 | 02.10.2025 г. | «Берегите электроэнергию» Тематическое интегрированное занятие в подготовительной к школе группе | 20 | https://zoldoul.crimea-school.ru/content/beregite-elektroenergiyu |
| 64 | 07.10.2025 г. | «Всемирный день музыки» Досуг в подготовительной к школе группе | 22 | https://zoldoul.crimea-school.ru/content/mezhdunarodny-den-muzyki |
| 65 | 10.10.2025 г. | «День почты» Интегрированное тематическое занятие в старшей группе (экскурсия) | 17 | https://zoldoul.crimea-school.ru/content/den-pochty-v-starshey-gruppe |
| 66 | 13.10.2025 г. | «День защиты животных» Интегрированное занятие в средней группе | 15 | https://zoldoul.crimea-school.ru/content/den-zashchity-zhivotnyh |
| 67 | 13.10.2025 г. | «Всемирный день зрения» Тематическое занятие в подготовительной к школе группе | 17 | https://zoldoul.crimea-school.ru/content/9-oktyabrya-vsemirnyy-den-zreniya |
| 68 | 17.10.2025 г. | «День хлеба» Развлечение в старшей группе | 18 | https://zoldoul.crimea-school.ru/node/3844 |
| 69 | 17.10.2025 г. | «Хлеб – всему голова» Интегрированное занятие в средней группе | 19 | https://zoldoul.crimea-school.ru/content/den-hleba-v-sredney-gruppe-neposedy |
| 70 | 17.10.2025 г. | «День отца» Интегрированное занятие в старшей группе | 17 | https://zoldoul.crimea-school.ru/content/den-otca-v-starshey-gruppe-fiksiki |
| 71 | 17.10.2025 г. | «Папин день» Досуг в средней группе | 20 | https://zoldoul.crimea-school.ru/content/den-otca-v-sredney-gruppe-neposedy |
| 72 | 21.10.2025 г. | «День рождения матрешки» Развлечение во второй группе раннего возраста | 9 | https://zoldoul.crimea-school.ru/content/den-rozhdeniya-matreshki-vo-vmestoy-gruppe-rannego-vozhrasta |
| 73 | 24.10.2025 г. | «Здравствуй, осень золотая!» | 12 | https://zoldoul.crimea- |

| | | | | |
|---------------|---------------|--|----|---|
| | | Осенний утренник во второй группе раннего возраста | | school.ru/content/osenniy-prazdnik-v-gruppe-smeshariki |
| 74 | 27.10.2025 г. | «Праздник осени» Осенний утренник в младшей группе | 14 | https://zoldoul.crimea-school.ru/content/prazdnik-oseni-v-mladshey-gruppe-cvetochki |
| 75 | 29.10.2025 г. | «Осень в гости к нам пришла» Осенний утренник в средней группе | 20 | https://zoldoul.crimea-school.ru/content/osenniy-prazdnik-v-sredney-gruppe-neposedy |
| 76 | 29.10.2025 г. | «Веселый огород» Осенний утренник в старшей группе | 26 | https://zoldoul.crimea-school.ru/content/osenniy-prazdnik-v-starshey-gruppe-fiksiki |
| 77 | 30.10.2025 г. | «Волшебница осень» Осенний утренник в подготовительной к школе группе | 25 | https://zoldoul.crimea-school.ru/content/osenniy-prazdnik-v-podgotovitelnoy-gruppe-pochemuchki |
| 78 | 30.10.2025 г. | «День бабушек и дедушек» Развлечение в старшей группе | 20 | https://zoldoul.crimea-school.ru/content/den-babushek-i-dedushek-v-starshey-gruppe-fiksiki |
| 79 | 30.10.2025 г. | «День народного единства» Тематическое занятие во второй группе раннего возраста | 10 | https://zoldoul.crimea-school.ru/content/den-narodnogo-edinstva-vo-vtoroy-gruppe-rannego-vozhzasta |
| 80 | 30.10.2025 г. | «День школьных библиотек» Развлечение в подготовительной к школе группе (совместно с сотрудниками библиотеки с. Золотое Поле) | 19 | https://zoldoul.crimea-school.ru/content/den-shkolnyh-bibliotek-v-podgotovitelnoy-gruppe-pochemuchki |
| Ноябрь | | | | |
| 81 | 01.11.2025 г. | «Мы разные, но мы вместе» Праздничный концерт ко Дню народного единства в подготовительной группе | 2 | https://zoldoul.crimea-school.ru/content/prazdnichnyy-koncert-my-raznye-no-my-vmeste-v-podgotovitelnoy-gruppe-pochemuchki |
| 82 | 01.11.2025 г. | «День народного единства» Тематическое занятие в младшей группе | 13 | https://zoldoul.crimea-school.ru/content/den-narodnogo-edinstva-v-mladshey-gruppe-cvetochki |
| 83 | 01.11.2025 г. | «В единстве – наша сила» Интегрированное занятие в средней группе | 15 | https://zoldoul.crimea-school.ru/content/den-narodnogo-edinstva-v-sredney-gruppe-neposedy |
| 84 | 06.11.2025 г. | «День варенья» Тематическое занятие во второй группе раннего возраста | 9 | https://zoldoul.crimea-school.ru/content/den-varenya-vo-vtoroy-gruppe-rannego-vozhzasta |

| | | | | |
|----|---------------|--|----|---|
| 85 | 07.11.2025 г. | День рождения С.Я.Маршака в старшей группе (совместно с сотрудниками библиотека с. Золотое Поле) | 17 | https://zoldou1.crimea-school.ru/content/den-rozhdeniya-samuila-yakovlevicha-marshaka-v-starshey-gruppe |
| 86 | 07.11.2025 г. | Участие в экологической акции «Чистый Крым» (сотрудники ДОУ) | 7 | https://zoldou1.crimea-school.ru/content/ekologicheskaya-akciya-chistyv-krym |
| 87 | 11.11.2025 г. | День сотрудников органов внутренних дел Интегрированное занятие в старшей группе | 24 | https://zoldou1.crimea-school.ru/content/den-sotrudnikov-organov-vnutrennih-del-rossiyskoy-federacii-v-starshey-gruppe-fiksiki |
| 88 | 11.11.2025 г. | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел. Тематическое интегрированное занятие в подготовительной к школе группе | 22 | https://zoldou1.crimea-school.ru/content/den-pamyati-pogibshih-pri-vypolnenii-služhebnyh-obязannostey-sotrudnikov-organov-vnutrennih |
| 89 | 24.11.2025 г. | «Самая лучшая на свете» Праздничный концерт ко Дню матери | 40 | |
| 90 | 11.11.2025 г. | «Синичкин день» Тематическое занятие во второй группе раннего возраста | 8 | https://zoldou1.crimea-school.ru/content/sinichkin-den-vo-vtoroy-gruppe-rannego-razvitiya-smeshariki |
| 91 | 12.11.2025 г. | «Птицы – наши друзья» Экологический досуг в средней группе | 22 | https://zoldou1.crimea-school.ru/content/den-sinicy-v-sredney-gruppe |
| 92 | 12.11.2025 г. | «День синички» Интегрированное занятие в младшей группе | 16 | https://zoldou1.crimea-school.ru/content/den-sinichki-v-mladshey-gruppe-cvetochki |
| 93 | 12.11.2025 г. | «Синичкин день – праздник природы». Экологический досуг в подготовительной к школе группе | 22 | https://zoldou1.crimea-school.ru/content/sinichkin-den-v-podgotovitelnoy-k-shkole-gruppe-pochemuchki |
| 94 | 12.11.2025 г. | «Трактор безопасный – урожай прекрасный» Конкурс чтецов в старшей группе | 8 | https://zoldou1.crimea-school.ru/content/konkurs-chtecov-traktor-bezopasnyy-urozhay-prekrasnyy |
| 95 | 12.11.2025 г. | «В мире науки» Тематическое занятие в старшей группе | 24 | https://zoldou1.crimea-school.ru/content/vsemirnyy-den-nauki-v-starshey-gruppe-fiksik |
| 96 | 12.11.2025 г. | «В мире науки» Тематический день в подготовительной к школе | 22 | https://zoldou1.crimea-school.ru/content/vsemirnyy-den-nauki-v-podgotovitelnoy-k- |

| | | | | |
|----------------|---------------|--|----|---|
| | | группе | | shkole-gruppe-pochemuchki |
| 97 | 13.11.2025 г. | День рождения Е.Чарушина Тематическое занятие во второй группе раннего возраста | 11 | https://zoldoul.crimea-school.ru/content/den-rozhdeniya-ei-charushina-vo-vtoroy-gruppe-rannego-vozhrasta |
| 98 | 17.11.2025 г. | «День толерантности» Интегрированное занятие в старшей группе | 23 | https://zoldoul.crimea-school.ru/content/den-tolerantnosti-v-starshey-gruppe-fiksiki |
| 99 | 20.11.2025 г. | «Мои права и обязанности» Интегрированное занятие в подготовительной к школе группе к Всемирному дню защиты прав детей | 21 | https://zoldoul.crimea-school.ru/content/den-zashchity-prav-rebenka-v-podgotovitelnoy-k-shkole-gruppe-pochemuchki |
| 100 | 24.11.2025 г. | «Самая лучшая на свете» Праздничный концерт ко Дню матери в старшей и подготовительной к школе группах | 40 | https://zoldoul.crimea-school.ru/content/prazdnichnyy-koncert-ko-dnyu-materi-samaya-luchshaya-na-svete |
| 101 | 25.11.2025 г. | «Спички не тронь – и спичках огонь!» Спортивный досуг в подготовительной к школе группе | 22 | https://zoldoul.crimea-school.ru/content/sportivnyy-dosug-v-podgotovitelnoy-gruppe-spichki-ne-tron-v-spichkah-ogon |
| 102 | 25.11.2025 г. | «Чудесный доктор» Интегрированное занятие в старшей группе к 215-летию со дня рождения Н.И.Пирогова | 24 | https://zoldoul.crimea-school.ru/content/215-let-so-dnya-rozhdeniya-nikolaya-ivanovicha-pirogova |
| 103 | 27.11.2025 г. | День государственного герба РФ Тематическое интегрированное занятие в подготовительной к школе группе | 23 | https://zoldoul.crimea-school.ru/content/den-gosudarstvennogo-gerba-rossiyskoy-federacii-v-podgotovitelnoy-k-shkole-gruppe |
| Декабрь | | | | |
| 104 | 04.12.2025 г. | День неизвестного солдата Интегрированное занятие в старшей группе | 23 | https://zoldoul.crimea-school.ru/content/den-neizvestnogo-soldata-v-starshey-gruppe-fiksiki |
| 105 | 08.12.2025 г. | День неизвестного солдата Возложение цветов к памятнику погибшим воинам с. Золотое Поле (старшая и подготовительная к школе группа) | 42 | https://zoldoul.crimea-school.ru/content/3-dekabrya-den-neizvestnogo-soldata |
| 106 | 10.12.2025 г. | «Математика – царица наук» Тематический день в средней группе | 21 | https://zoldoul.crimea-school.ru/content/den-matematika-v-sredney-gruppe-neposedy |

| | | | | |
|-----|---------------|---|----|---|
| 107 | 10.12.2025 г. | День Героев Отечества Интегрированное занятие в подготовительной группе | 18 | https://zoldou1.crimea-school.ru/content/den-geroeyv-otechestva-v-podgotovitelnoy-k-shkole-gruppe-pochemuchki |
| 108 | 12.10.2025 г. | День Конституции РФ Тематическое занятие в подготовительной к школе группе | 19 | https://zoldou1.crimea-school.ru/content/den-konstitucii-v-podgotovitelnoy-k-shkole-gruppe-pochemuchki |
| 109 | 16.12.2025 г. | «Письмо солдату» Акция в старшей группе | 22 | https://zoldou1.crimea-school.ru/content/akciya-pismo-soldatu |
| 110 | 16.12.2025 г. | «Новогодний подарок солдату» Акция, направленная на поддержку участников СВО (дети всех возрастных групп) | 58 | https://zoldou1.crimea-school.ru/content/akciya-novogodniy-podarok-soldatu |
| 111 | 16.12.2025 г. | День чая Досуг во второй группе раннего возраста | 10 | https://zoldou1.crimea-school.ru/content/den-chaya-vo-vtoroy-gruppe-rannego-vozrasta-smeshariki |
| 112 | 16.12.2025 г. | «110 лет со дня рождения Г.В.Свиридова» Интегрированное занятие в подготовительной к школе группе | 19 | https://zoldou1.crimea-school.ru/content/110-let-so-dnya-rozhdeniya-georgiya-vasilevicha-sviridova-v-podgotovitelnoy-k-shkole-gruppe |
| 113 | 18.12.2025 г. | «100 лет со дня рождения со дня поэта А.Н.Плещеева Литературная гостиная в старшей группе | 24 | https://zoldou1.crimea-school.ru/content/100-let-so-dnya-rozhdeniya-alekseya-nikolaevicha-pleshcheeva-v-starshey-gruppe-fiksiki |
| 114 | 22.12.2025 г. | «В гостях у святого Николая» Праздник в старшей и подготовительной к школе группах | 41 | https://zoldou1.crimea-school.ru/content/prazdnik-v-gostyah-u-svyatogo-nikolaya-v-starshey-i-podgotovitelnoy-k-shkole-gruppah |
| 115 | 22.12.2025 г. | Новогодний утренник во второй группе раннего возраста | 13 | https://zoldou1.crimea-school.ru/content/novogodniy-utrennik-vo-vtoroy-gruppe-rannego-vozrasta-smeshariki |
| 116 | 23.12.2025 г. | Новогодний утренник с младшей группе | 16 | https://zoldou1.crimea-school.ru/content/novogodniy-utrennik-v-mladshey-gruppe-cvetchki |
| 117 | 24.12.2025 г. | Выставка новогодних поделок в старшей группе | 17 | https://zoldou1.crimea-school.ru/content/vystavka-novogodnih-podelok-v-starshey-gruppe-fiksiki |
| 118 | 24.12.2025 г. | Новогодний утренник в средней группе | 18 | https://zoldou1.crimea-school.ru/content/novogodniy-utrennik-v-sredney-gruppe- |

| | | | | |
|-----|---------------|---|----|---|
| | | | | neposedy |
| 119 | 25.12.2025 г. | Новогодний утренник в старшей группе | 25 | https://zoldoul.crimea-school.ru/content/novogodniy-utrennik-v-starshey-gruppe-fiksiki |
| 120 | 26.12.2025 г. | Новогодний утренник в подготовительной к школе группе | 24 | https://zoldoul.crimea-school.ru/content/novogodniy-utrennik-v-podgotovitelnoy-k-shkole-gruppe-pochemuchki |

Организованная образовательная детей в ДОУ регламентируется Учебным планом на текущий учебный год. Распределение учебной нагрузки осуществляется в соответствии с требованиями СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. №28 и составляет в неделю:

- вторая группа раннего возраста – 10 занятий;
 - младшая группа – 10 занятий;
 - средняя группа – 10 занятий;
 - старшая группа – 11 занятий (10 - в первую половину дня и 1-во вторую);
 - подготовительная к школе группа – 13 занятий (11 – в первую половину дня, 2-во вторую).
- (посмотреть учебный план).

Вывод: В 2025 году организованная образовательная деятельность в ДОУ проводилась в строгом соответствии с СанПин, образовательно-воспитательный процесс осуществлялся в соответствии с программой воспитания, Календарным планом воспитательной работы, планом мероприятий Отдела образования, молодежи и спорта администрации Кировского района Республики Крым.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам освоения программы

проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

В связи с тем, что с 01 марта 2025 года снижена бюрократическая нагрузка на воспитателей ДОУ (ФЗ от 08.08.2024 г. №328-ФЗ «О внесении изменений в статьи 29 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»), обязанности по итоговому мониторингу в 2025 учебном году были возложены на старшего воспитателя ДОУ. С целью мониторинга (входного и итогового) использовались следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- анализ продуктивной деятельности воспитанников (рисунки, поделки).

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Группа раннего развития (1,5 – 3 года) – 18 детей

| Образовательная область | Высокий уровень | | Средний уровень | | Низкий уровень | |
|-------------------------------------|-----------------|--------|-----------------|---------|----------------|--------|
| | н/года | к/года | н/года | к/года | н/года | к/года |
| Познавательное развитие | 4(22%) | 7(39%) | 8(44%) | 9(50%) | 6(33%) | 2(11%) |
| Речевое развитие | 2(11%) | 6(33%) | 7(39%) | 8(44%) | 9(50%) | 4(22%) |
| Художественно-эстетическое развитие | 5(28%) | 7(39%) | 8(44%) | 9(50%) | 5(28%) | 2(11%) |
| Социально-коммуникативное развитие | 5(28%) | 7(39%) | 9(50%) | 10(56%) | 4(22%) | 1(6%) |
| Физическое развитие | 4(22%) | 7(39%) | 8(44%) | 9(50%) | 6(33%) | 2(11%) |

Вторая младшая группа (3-4 года) – 32 ребенка

| Образовательная область | Высокий уровень | | Средний уровень | | Низкий уровень | |
|----------------------------|-----------------|---------|-----------------|---------|----------------|--------|
| | н/года | к/года | н/года | к/года | н/года | к/года |
| Познавательное развитие | 10(31%) | 13(41%) | 15(47%) | 17(53%) | 7(22%) | 2(6%) |
| Речевое развитие | 4(16%) | 9(28%) | 10(31%) | 15(47%) | 18(56%) | 8(25%) |
| Художественно-эстетическое | 8(25%) | 12(38%) | 14(44%) | 16(50%) | 10(31%) | 4(12%) |

| | | | | | | |
|------------------------------------|--------|---------|---------|---------|---------|-------|
| развитие | | | | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | 6(19%) | 8(25%) | 20(63%) | 22(69%) | 6(18%) | 2(6%) |
| Физическое развитие | 7(22%) | 12(38%) | 15(47%) | 17(53%) | 10(31%) | 3(9%) |

Средняя группа (4-5 лет) – 28 детей

| Образовательная область | Высокий уровень | | Средний уровень | | Низкий уровень | |
|-------------------------------------|-----------------|---------|-----------------|---------|----------------|--------|
| | н/года | к/года | н/года | к/года | н/года | к/года |
| Познавательное развитие | 6(21%) | 8(29%) | 15(54%) | 17(60%) | 7(25%) | 3(11%) |
| Речевое развитие | 5(18%) | 9(32%) | 14(50%) | 16(57%) | 9(32%) | 3(11%) |
| Художественно-эстетическое развитие | 9(32%) | 11(39%) | 13(41%) | 15(54%) | 6(21%) | 2(6%) |
| Социально-коммуникативное развитие | 8(29%) | 12(44%) | 11(39%) | 14(50%) | 9(32%) | 2(6%) |
| Физическое развитие | 8(29%) | 14(50%) | 10(36%) | 12(44%) | 10(36%) | 2(6%) |

Старшая группа (5-6 лет) – 28 детей

| Образовательная область | Высокий уровень | | Средний уровень | | Низкий уровень | |
|-------------------------------------|-----------------|---------|-----------------|---------|----------------|--------|
| | н/года | к/года | н/года | к/года | н/года | к/года |
| Познавательное развитие | 8(29%) | 11(39%) | 14(50%) | 16(57%) | 6(21%) | 1(4%) |
| Речевое развитие | 6(21%) | 9(32%) | 15(54%) | 17(60%) | 7(25%) | 2(6%) |
| Художественно-эстетическое развитие | 9(32%) | 12(44%) | 13(41%) | 16(56%) | 6(21%) | 0 (0%) |
| Социально-коммуникативное развитие | 10(36%) | 12(44%) | 14(50%) | 15(54%) | 4(14%) | 1(3%) |
| Физическое развитие | 8(29%) | 10(36%) | 16(56%) | 17(60%) | 4(14%) | 1(3%) |

Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 26 детей

| Образовательная область | Высокий уровень | | Средний уровень | | Низкий уровень | |
|-------------------------------------|-----------------|---------|-----------------|---------|----------------|--------|
| | н/года | к/года | н/года | к/года | н/года | к/года |
| Познавательное развитие | 10(38%) | 12(46%) | 10(38%) | 12(46%) | 6(23%) | 2(8%) |
| Речевое развитие | 9(35%) | 11(42%) | 13(50%) | 15(55%) | 4(15%) | 1(3%) |
| Художественно-эстетическое развитие | 8(30%) | 10(38%) | 12(46%) | 14(54%) | 6(23%) | 2(8%) |

| | | | | | | |
|------------------------------------|---------|---------|---------|---------|--------|-------|
| Социально-коммуникативное развитие | 11(42%) | 12(46%) | 10(38%) | 12(46%) | 5(19%) | 2(8%) |
| Физическое развитие | 12(46%) | 14(54%) | 10(38%) | 11(43%) | 4(15%) | 1(3%) |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитанники ДООУ в 2025 году принимали активное участие в конкурсах различного уровня и являлись дипломантами некоторых из них:

| Ф.И.ребенка, группа | Уровень конкурса | Название конкурса | Достижение |
|---------------------|------------------|--|-------------------------------|
| Кулиш Александр | Муниципальный | Конкурс рисунков «Дорога глазами детей» ⁴ | Диплом победителя III степени |
| Ямщиков Михаил | Муниципальный | Конкурс рисунков «Дорога глазами детей» | Диплом победителя III степени |
| Бариева Ульвие | Муниципальный | Конкурс рисунков «Дорога глазами детей» | Диплом победителя III степени |

Раздел 4. Оценка организации воспитательно –образовательного процесса

В основе воспитательно-образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- образовательная деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей в рамках реализации образовательной программы ДОУ.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Мероприятия воспитательной направленности в возрастных группах и в ДОУ в целом ежемесячно планируются с учетом программы воспитания, Календарного плана воспитательной работы, плана воспитательных мероприятий Отдела образования, молодежи и спорта Кировского района Республики Крым.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.01.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;

– помощь в социальной адаптации.

В 2025 году проводилась планомерная систематическая работа по поддержанию и сохранению здоровья детей. Гигиеническое состояние помещений и участка, световой, воздушный и питьевой режим поддерживались в норме. Воспитатели проводили работу по физическому развитию, закаливанию детей, развития навыков здорового образа жизни. В соответствии с планом лечебно-профилактической работы проводились мероприятия по профилактике гриппа и ОРЗ..

Вывод: Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, с соблюдением санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к дошкольным образовательным организациям.

В 2025 году деятельность ДОУ продолжает осуществляться на основании требуемых нормативных документов с соблюдением сроков действия и контрольных нормативов. Разработанные локальные акты ДОУ соответствуют перечню и содержанию Устава учреждения, законодательству РФ, представлены полно и целесообразно, что определяет стабильное функционирование, вовлеченность всех участников образовательных отношений в воспитательно-образовательный процесс. Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организуется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования. Образовательная деятельность строится на основе образовательной программы ДОУ, направленной на освоение детьми программного материала, воспитания привычки здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, на заботу об эмоциональном благополучии каждого ребенка, на развитие его личностных качеств, творческих и интеллектуальных способностей воспитанников. Образовательная деятельность ДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей (образовательные области): физическому развитию, социально-коммуникативному развитию,

познавательному развитию, речевому развитию и художественно-эстетическому развитию. Образовательная деятельность в ДОО обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

100% выпускников ДОО зачислено в 1 классы МБОУ «Золотополенская общеобразовательная школа». С целью наиболее эффективной подготовки дошкольников к переходу на ступень начального общего образования проведен итоговый комплексный мониторинг готовности детей к обучению в школе. Организована экскурсия дошкольников подготовительной к школе группы на праздник первого звонка, проведена экскурсия по школе. На итоговом комплексном занятии в выпускной группе ДОО присутствовали учителя 1-х классов, в которые дети были зачислены в новом учебном году. Проведено итоговое родительское собрание на тему «Психологическая и мотивационная готовность детей к школе». Беседы с учителями ключевых образовательных учреждений, в которые поступают выпускники. Выявление положительных моментов и проблем, с которыми сталкиваются учителя при поступлении детей

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Ключевым направлением работы с педагогическим коллективом стало снижение бюрократической нагрузки. С 1 марта 2025 года перечень обязательных документов сокращён. Согласно приказа Министерства просвещения России от 6 ноября 2024 года №779, для заполнения оставлен только необходимый перечень документов, который напрямую связан с ведением воспитательно-образовательного процесса: календарно-тематический план и журнал посещаемости.

На период самообследования детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работников 25 человек, из них 8 –

педагогические работники. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,5/1.

В 2025 году в целях подтверждения соответствия занимаемой должности прошли курсы повышения квалификации два педагога:

- воспитатель Тахтарова А.Т. по программе «Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» (24 часа);
- педагог-психолог Дубицкий М.М. по программе «Деятельность педагога-психолога по сопровождению детей с задержкой психического развития в дошкольных образовательных организациях» (36 часов).

По итогам 2025 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Уровень образования педагогических работников

| Уровень образования | Количество, чел. | Процент |
|---|------------------|---------|
| Высшее педагогическое образование | 6 | 67% |
| Средне-специальное педагогическое образование | 3 | 33% |

Возрастной ценз педагогов ДОУ

| Возраст | Количество, чел. | Процент |
|---------|------------------|---------|
| 25-29 | 1 | 11,1% |
| 30-39 | 1 | 11,1% |
| 40-49 | 3 | 33,3% |
| 50-54 | 3 | 33,3% |
| 55-59 | 1 | 11,1% |

Педагогический стаж работников ДОУ

| Стаж | Количество, чел. | Процент |
|------------|------------------|---------|
| До 3-х лет | 2 | 22,2% |
| 5-10 лет | 3 | 33,3% |

| | | |
|-----------|---|-------|
| 15-20 лет | 4 | 44,4% |
|-----------|---|-------|

В ДОУ созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, участвуют в работе методического объединения ДОУ, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Каждый педагог ДОУ имеет план саморазвития с учетом своих профессиональных интересов и потребностей. Педагоги ДОУ принимают активное участие в подготовке и проведении Педагогических советов, методических часов, проводимых в ДОУ в соответствии с планом методической работы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен инструктаж по охране труда.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги ДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Раздел 7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение Основной образовательной программы ДОУ предусматривает наличие полного учебно-методического комплекта пособий, которые используются педагогами детского сада при подготовке и

проведении занятий образовательной деятельности. В каждой возрастной группе ДОО имеется следующий учебно-методический комплект:

Образовательная область «Познавательное развитие»

Ознакомление с предметным окружением и социальным миром

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным окружением и социальным миром: Младшая группа (3-4 года);

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным окружением и социальным миром: Средняя группа (4-5 лет);

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным окружением и социальным миром: Старшая группа (5-6 лет);

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным окружением и социальным миром: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Формирование элементарных математических представлений:

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года);

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года);

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет);

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет);

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Образовательная область «Речевое развитие»

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года);

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года);

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет);

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет);

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Образовательная область «Физическое развитие»

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3-4 года);

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4-5 лет);

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет);

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа (3-4 года);

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа (4-5 лет);

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа (5-6 лет);

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет);

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4-5 лет);

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5-6 лет);

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

В методическом кабинете ДОУ в достаточном количестве представлены наглядно-демонстрационные материалы для организации образовательного процесса по всем образовательным областям, в том числе:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России»; «День Победы».

- серия «Мир в картинках»: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Школьные принадлежности»;

-серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии».

Образовательная область «Познавательное развитие»

-плакаты: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Птицы»; «Фрукты»;

-картины для рассматривания: «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака со щенками»;

-серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные — домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки — друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые»;

-серия «Рассказы по картинкам»: «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа»;

-серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах».

Образовательная область «Речевое развитие»

-серия «Грамматика в картинках»: «Антонимы. Глаголь»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многочисленные слова»; «Один — много»; «Словообразование»; «Ударение»;

-серия «Рассказы по картинкам»: «Колобок»; «Курочка Ряба»; «Репка»; «Теремок».

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

-серия «Мир в картинках»: «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Каргополь — народная игрушка»; «Музыкальные инструменты», «Полхов-Майдан»; «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома».

Библиотечный фонд ДОУ располагается в методическом кабинете, в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы,

детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В свободном доступе для педагогов ДОУ и административного управления имеется 3 ноутбука, 1 персональный компьютер, все имеют выход в Интернет. Также детский сад оснащен — 1 фотоаппаратом, 1 телевизором, магнитофонами и музыкальным центром. В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог ДОУ при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения воспитательно-образовательных задач.

В ДОУ создан, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором установлена версия для слабовидящих. На сайте располагается информация о деятельности учреждения, её основных направлениях; о педагогических работниках. На сайте МБДОУ размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса – самообследование МБДОУ, документы, регламентирующие работу детского сада.

Для организации воспитательно-образовательного процесса с дошкольниками ДОУ обеспечено необходимым программно-методическим и учебно-дидактическим материалом, учебно-методической и детской художественной литературой.

Методический кабинет образовательной организации оснащен периодическими изданиями:

«Справочник старшего воспитателя», «Справочник педагога-психолога», «Справочник музыкального руководителя», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ».

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в группах ДОО имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия соответствуют возрастным особенностям дошкольников.

Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 80%, что соответствует нормативным требованиям. При этом задача оснащения развивающей предметно – пространственной среды остается одной из главных.

Вывод: в детском саду достаточное учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Раздел 8. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована достаточная материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду 5 групповых комнат, в полном объеме оборудованных для максимально комфортного пребывания воспитанников.

Имеется универсальный зал, в котором проводятся музыкальные и физкультурные занятия, праздники и развлечения различной направленности. Зал оснащен для полноценного проведения мероприятий воспитательно-образовательного процесса всем необходимым инвентарем и атрибутами.

В ДОО имеется методический кабинет, в котором хранятся методические пособия, периодические издания, наглядный (демонстрационный и иллюстрационный) материал, в качестве методических наработок накапливается передовой педагогический опыт.

В детском саду также оборудованы кабинет заведующего, медицинский блок (медицинский кабинет и процедурный кабинет), кабинет завхоза, пищеблок, прачечная, гладильная.

Кабинет заведующего оснащен необходимым инвентарем, в нем проводятся индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей.

Медицинский кабинет оборудован необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростомер, бактерицидная лампа, тонометр, шкаф для медикаментов, весь необходимый инвентарь для работы медработника. Медработник проводит осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей.

Пищеблок оснащен современным технологическим оборудованием: имеется 2 электрические плиты с духовыми шкафами, плита для приготовления вторых блюд, холодильное оборудование.

Прачечная размещена в помещении, отвечающем всем санитарным требованиям, оборудована двумя стиральными машинами и 1 сушильной машинкой

В коридорах образовательной организации размещены информационные стенды, зоны комнатных цветов.

На территории ДОУ размещено 6 прогулочных участков с теньевыми навесами, оборудованных в соответствии с санитарными нормами и правилами.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Каждое групповое помещение включает игровую, познавательную, обеденную зоны. С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОУ предметно-развивающая среда постоянно обновляется. Этому вопросу уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с требованиями ФООП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и созданы условия для индивидуального

самостоятельного творчества детей. Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста.

РППС возрастных групп включает материалы, оборудование и инвентарь для личностного развития, совершенствования игровых и трудовых навыков, обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС группы обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания, в том числе:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств;
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, утвержденного приказом заведующей от 29.01.2025 № 353, был проведен плановый мониторинг. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных

организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее – Перечень).

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2025 года было закуплено дополнительное оборудование и реквизиты для музыкального зала, в том числе:

- акустическая система;
- шторы – 2 комплекта.

Для проведения спортивных мероприятий приобретены спортивные детские костюмы (шорты, футболка) в количестве 75 штук.

Территория детского сада оснащена новым игровым оборудованием, установлены беседка, паровозик, мостик, столик-ромашка, ограждение «Радуга».

На центральной аллее детского сада оборудована «Патриотическая зона» - 3 баннера и 2 инсталляции, посвященные Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. Также приобретены тематические баннеры в количестве 4 штук к Году защитника Отечества и календарным праздникам.

С целью повышения эффективности информационно-технического оснащения детского сада приобретен компьютер и ноутбук.

В 2025 году оформлена подписка на журналы «Справочник руководителя», «Справочник методиста», «Справочник медицинского работника», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник педагога-психолога», «Крымская газета».

Вывод: Состояние материально - технической базы МБДОУ соответствует педагогическим требованиям образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами. На территории

ДОУ имеется участок, который можно использовать под спортивную площадку для физического развития дошкольников. Но для этого необходимо оборудовать его покрытием из резиновой крошки и уличным спортивным оборудованием.

Вопросы по материально-техническому обеспечению своевременно и всесторонне рассматриваются и по мере возможностей решаются руководителем образовательной организации.

Раздел 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее по тексту – ВСОКО) направлено на управление качеством образования и обеспечение участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования. ВСОКО в образовательной организации осуществляется самостоятельно с помощью процедур мониторинга и контроля.

Основными задачами ВСОКО в отчетном году были определение качества образовательных программ МБДОУ с учетом ФГОС ДО, определение соответствия фактических образовательных условий детского сада условиям реализации образовательной программы; оценка состояния и эффективности деятельности образовательной организации.

ВСОКО в МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, Положением о ВСОКО МБДОУ «Детский сад №1 «Теремок» с. Золотое Поле».

В реализации ВСОКО принимали участие заведующий детского сада, старший воспитатель, педагог-психолог.

Для оценки качества образования в МБДОУ проводился педагогический мониторинг, психолого-педагогическая диагностика, наблюдение за организованной образовательной деятельностью, проведением мероприятий, организуемых педагогами ДОУ. На полученных данных составлены

статистические и аналитические отчеты, содержащие выводы и рекомендации по улучшению качества педагогического процесса. Аналитические данные ВСОКО учитывались при составлении Годового плана работы ДООУ на 2025-2026 учебный год, планировании деятельности педагогов.

Вывод: Результаты ВСОКО выявляют влияющие на качество образования факторы, способствуют принятию эффективных управленческих решений, помогают определить стратегические направления развития образовательного процесса. Необходимо развивать функционирование ВСОКО в детском саду, внедрять новые эффективные процедуры мониторинга и контроля.

Раздел 10. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| I. | Образовательная деятельность | |
| I.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 133 воспитанника |
| I.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 133 воспитанника |
| I.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 воспитанников |
| I.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 воспитанников |
| I.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 воспитанников |
| I.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 21 воспитанник |
| I.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 112 воспитанников |

| | | |
|-------|---|-----------------------|
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 133 воспитанника/100% |
| 1.4.1 | В режиме сокращенного дня (8-12 часов) | 133 воспитанника/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 8 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 5 человек /63% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 5 человек /63% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических | 3 человека/37% |

| | | |
|-------|--|-----------------|
| | работников, имеющих среднее профессиональное образование | |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 3 человека/37% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 6 человек/75% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/0% |
| 1.8.2 | СЗД | 6 человек/ 75 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/0% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 человек/0% |
| 1.9.2 | Свыше 20 лет | 1 человек/12,5% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/12,5% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или | 8 человек/ 80% |

| | | |
|--------|--|----------------------|
| | иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 6 человек/60 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1 человек/17 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | 1 |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3,12 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 15 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |

| | | |
|-----|---|----|
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |
|-----|---|----|

Заключение

В МБДОУ «Детский сад №1 «Теремок» с. Золотое Поле» в 2025 году созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. ФГОС и требования к выполнению основной общеобразовательной программы дошкольного образования выполняются. Предметно-развивающая среда, учебно-методическое оснащение образовательного процесса соответствуют современным требованиям. Коллектив детского сада принимал все меры по решению годовых задач и достижении цели, определенной Годовым планом работы ДОУ.

Приоритетные направления работы ДОУ в 2026 году:

1. Совершенствование системы работы ДОУ, направленной на развитие и воспитание детей дошкольного возраста, сохранение и укрепление их здоровья, формирование у них навыков здорового образа жизни.
2. Развивать потенциал педагогических работников, способствовать росту их профессионального уровня, повышению престижа работы воспитателя детского сада.
3. Совершенствовать процедуру оценки качества образования и мониторинга развития каждого ребенка, вводить инновационные механизмы ВСОКО
4. Внедрять Программу просвещения родителей.
5. Выстраивать более эффективную совместную работу с социальными партнерами