

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



Сведения о сертификате

Сертификат: BD5CC12ECD480AF55103652150A49F9A2113D66C
Срок действия с 16.04.2024 по 14.04.2034
Владелец: Гладышева Наталья Петровна
Организация: МБДОУ "Детский сад №1 "Теремок" с. Золотое Поле"
Должность: заведующий
Основание: Я утверждаю этот документ
Дата: 28-08-2024
QR-код содержит адрес оригинала документа в сети



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 «Теремок» с.Золотое Поле»
Кировского района Республики Крым**

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №1
«Теремок» с. Золотое Поле»
Кировского района Республики Крым
Протокол №1 от «28 » 08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ «Детский сад №1
«Теремок» с. Золотое Поле» Кировского
района Республики Крым
_____ Н.П. Гладышева
Приказ №137 от « 28» 08.2024 г.

АННОТАЦИЯ

**к рабочей программе второй группы раннего возраста
МБДОУ «Детский сад №1 «Теремок» с.Золотое Поле»
Кировского района Республики Крым**

Воспитатели: Шугурова Лидия Николаевна
Смилык Наталья Анатольевна

с.Золотое Поле

2024 г.

Настоящая рабочая программа (далее Программа) разработана в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), образовательной программой дошкольного образования (ОП ДО) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Теремок» с.Золотое Поле» (ДОУ).

Программа определяет организацию и содержание обучения и воспитания дошкольников второй группы раннего возраста (2-3 года).

Обязательная часть ОП ДО ДОУ соответствует ФОП ДО (60%) и реализуется с использованием положений и учебно-методического комплекта (далее УМК) инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (40%) ОП ДО ДОУ реализуется с применением следующих парциальных программ:

1. **«Крымский венок».** Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

(авт. коллектив коллектив: Мухоморина Л.Г., Кемилева Э.Ф., Тригуб Л. М., Феклистова Е.В.

2. **«Цветные ладошки».** Парциальная программа художественно-эстетического развития (авт.Лыкова И.А)

3. Сроки реализации Программы: 01. 09.2024 г. – 31.05.2025 г.

Структурно программа стоит из целевого, содержательного и организационного разделов.

В пояснительной записке, входящей в целевой раздел программы, определены цель, задачи, принципы, планируемые результаты реализации программы, а также особенности педагогической диагностики достижений планируемых результатов детьми раннего возраста (2-3 года).

Содержательный раздел программы определяет задачи и содержание образования, совокупные задачи воспитания в рамках образовательных областей, учебный план реализации программы, формы, способы, методы и средства, применяемые воспитателем в образовательно-воспитательном процессе, виды образовательной деятельности и культурные практики, способы

и направления поддержки детской инициативы, особенности взаимодействия с семьями воспитанников.

Организационный раздел программы содержит описание особенностей РППС, материально-технического обеспечения старшей группы. Также в нем содержится перечень литературных, музыкальных, художественных произведений, используемых воспитателем в работе с детьми.

В организационном разделе программы прописан режим дня группы, единый для ДОУ календарный план воспитательной работы, календарно-тематическое планирование.

В каждом разделе программы описаны условия реализации ОП ДО ДОУ в части, представленной участниками образовательных отношений.

Особенностью программы является связь образовательных областей с направлениями воспитания, что соответствует ФОП ДО и направлено на достижение цели дошкольного образования - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

При разработке программы воспитателем учитывались возрастные особенности детей раннего дошкольного возраста, особенности региона, традиции, сложившиеся в ДОУ.